

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮЖНЫЙ ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА
(ЧОУ ВО ЮИМ)**

СК-Пл-7.5А-20 Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ЧОУ ВО ЮИМ на период предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции

СК – 7.5А.1 Управление процессом обучения

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

«13» апреля 2020 г.

Л.П. Шульгатый

ДОКУМЕНТОВ

ИНН 2310009776

ОГРН 1022301439863

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ на период предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции

I. Общие положения

1.1. Частное образовательное учреждение высшего образования Южный институт менеджмента (далее – ЧОУ ВО ЮИМ, Институт, образовательная организация) вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ на период предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ дистанционно.

1.3. Настоящее Положение подготовлено на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, элек-

тронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Устава ЧОУ ВО ЮИМ.

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

II. Порядок введения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процесс реализации образовательных программ

2.1. В целях введения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процесс реализации образовательных программ ЧОУ ВО ЮИМ:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в случае перехода в связи с особыми обстоятельствами);

- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов,

- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

2.2. ЧОУ ВО ЮИМ размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет Инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как работать с системами дистанционного обучения, а также Инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

2.3. ЧОУ ВО ЮИМ, осуществляя образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на период предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, использует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования следующие инструменты виртуальной коммуникации:

- систему дистанционного обучения Moodle;

- видеоконференции на платформе Zoom;

- инструмент для аудио и видеосвязи Skype;
- электронную почту;
- мессенджер WhatsApp;
- смс-рассылку;
- электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО ЮИМ.

2.4. Для эффективной организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется перечень онлайн-курсов, сформированных Минобрнауки России, реализуемых на безвозмездной основе.

2.5. Институт вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием, фактического присутствия обучающихся.

2.6. ЧОУ ВО ЮИМ определяет, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и вносит соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, осуществляя перенос этих элементов на будущий учебный год.

2.7. Институт обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

III. Структура и виды учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения

3.1. Основными видами учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах;
- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах (видеоконференции, собеседования в режиме chat, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий);
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах (электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции);
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе;
- текущие контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения;
- практическая подготовка, реализация которой возможна посредством информационных технологий.

3.2. При обучении с использованием дистанционного обучения применяются следующие информационные технологии:

- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;

- электронные учебники;
- семинары, проводимые через компьютерные сети;
- кейсовые технологии;
- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;
- трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания;
- голосовая почта;
- двусторонние видео-конференции;
- односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону.

3.3. При использовании элементов дистанционного обучения обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

- рабочий учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочую программу учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля);
- учебник по учебной дисциплине (учебному курсу);
- практикум, задачник, методическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля;
- комплект дополнительных документов (справочные издания и словари; периодические, отраслевые и общественно-политические издания; научная литература, ссылки на базы данных, сайтов, справочные системы; электронные словари и сетевые ресурсы).

3.4. Применение элементов дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися лично в библиотеке печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях согласно Правилам пользования библиотекой;
- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет в виде: открытой информации, если она доступна без авторизации; доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется методистами-организаторами.

3.5. В системе дистанционного обучения могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:

- Последовательный – материалы курса предоставляются пользователю последовательно – страница за страницей. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке;
- Произвольный – обучающийся может произвольно выбирать элементы курса для изучения. Все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени;

3.6. Текущий контроль, промежуточные аттестации (проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых работ) производятся в соответствии с графиком учебного процесса.

Возможен дистанционный прием текущего контроля, промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы.

Составил: Проректор по довузовской работе
«13» апреля 2020 г.


Е.Н. Нетребко