

И тогда вам не придётся трудиться ни одного дня.

ЕЖЕГОДНО КУБАНСКИЕ ВУЗЫ И СУЗУ ВЫПУСКАЮТ ДЕСЯТКИ ТЫСЯЧ СТУДЕНТОВ. НО БЫСТРО НАЙТИ ДЕЛО ПО ДУШЕ И С ХОРОШЕЙ ЗАРПЛАТОЙ УДАЁТСЯ НЕ МНОГИМ.

Работодатели отказывают молодым специалистам из-за отсутствия опыта и стажа. Но откуда их взять, ведь в компанию без них не берут. Проблему трудоустройства молодёжи обсудили за круглым столом представители компаний, профсоюзов, общественных и образовательных организаций.

ОТКУДА ВЗЯТЬ ОПЫТ?

- В каких специалистах сегодня заинтересован работодатель?



Александр ЛЕБЕДЕВ, заместитель начальника отдела специальных программ и трудоустройства инвалидов министерства труда и социального развития Краснодарского края:

- В прошлом году из 60,5 тысячи молодых соискателей,



На Кубани в дефиците квалифицированные медики, учителя, а также водители и рабочие.

которые обратились в центр занятости, нашли работу 43,5 тысячи. Так что трудоустроиться вполне возможно. Из 42,5 тысячи заявленных вакансий 26 тысяч - рабочие профессии. И только 16,5 тысячи приходится на должности специалистов и служащих. Выбирать профессию нужно ещё в школе. **Меньше думайте о престиже, анализируйте рынок труда. Кубани нужны медики, водители, трактористы...**

- Как правило, работодатели опасаются брать на работу молодых сотрудников...

Анастасия ЖАЖСКАЯ, начальник отдела по связям с общественностью филиала

АО «УК ЭФКО» в морском порту Тамань:

Светлана ОСЕЛЕДЕЦ, бизнес-тренер учебного центра Банка «Кубань Кредит»:

- Главный, энтузиазм, чтобы у человека глаза горели. Когда видишь глаза такого студента, понимаешь, что он рвётся «в бой», не боится брать на себя ответственность, готов к разному рабочим моментам и ситуациям, способен быть гибким. Готов к любым изменениям, всегда готов быть «на волне».

- В вузе ребят учат технологиям, теории, но можно ли помочь развить лидерские качества, работоспособность

ОКОНЧИЛ ВУЗ - ПОДУМАЙ О КАРЬЕРЕ

НИ ДЛЯ КОГО НЕ СЕКРЕТ, ЧТО ВЧЕРАШНЕМУ СТУДЕНТУ ТРУДНО НАЙТИ ХОРОШУЮ РАБОТУ. МЕЖДУ ТЕМ, ПРЕДПРИЯТИЯ НЕ УСТАЮТ ЖАЛОВАТЬСЯ НА НЕХВАТКУ ПЕРСПЕКТИВНЫХ СОТРУДНИКОВ.

«ЧИСТАЯ» НАУКА ИЛИ ПРОИЗВОДСТВО?

Немногие из бывших выпускников вузов и колледжей могут сегодня похвастаться, что смогли после получения диплома быстро устроиться на работу. Представители старшего поколения вспоминают: раньше было проще. Дескать, и практику можно было пройти на заводе, присмотреться к будущей работе, да и себя показать. Кроме того, после окончания учебного заведения все студенты имели направление на работу и трудо-

Начинайте искать работу ещё студентом.

вую деятельность начинали по своей специальности. А как дела обстоят сейчас?

На самом деле, взаимовыгодный «показ» работодателя и студента практикуют и сегодня в некоторых компаниях. Рабо-



Не можешь определиться с профессией - сходи на экскурсию.

тодатели хорошо понимают, что воспитывать эффективного работника нужно прямо на студенческой скамье. Если молодёжь приходит в профессию осознанно, тогда и подход к работе будет ответственный. И неважно, есть ли внушительный стаж работы у будущего сотрудника.

- Выпускникам вузов важно определиться, где именно они будут работать в дальнейшем. Пойдут ли в «чистую» науку или свяжут свою жизнь с производством. Встречи с работодателями, экскурсии на предприятия помогают сделать выбор, - считает **Артём МАРЧУКОВ**, начальник цеха производства спецжиров ООО «Пищевые ингредиенты» Группы Компаний «ЭФКО» на Таманском полуострове. - Современные

производства предлагают высокий уровень дохода, интересные проекты, перспективы карьеры, словом, хорошие возможности для роста и развития сотрудников.

В НАЧАЛЬНИКИ РАНО

Вторая проблема: как освоиться в новом коллективе и стать хорошим специалистом? Только хотеть мало, нужно ещё и обладать необходимыми навыками и умениями, которым не научишься по учебнику. В реальной жизни на производстве часто приходится сталкиваться со случаями, которые трудно предусмотреть в теории. Без помощи опытного наставника не обойтись.

Владимир ГОРБАЧЁВ, электромонтёр 3 разряда на та-

манском предприятии, пришёл на производство сразу после получения бакалавра по специальности «Агроинженерия». Ему было всего 22 года и огромное желание работать именно здесь. Конечно, были опасения, что может что-то не получиться. Но прошло время, Владимир влился в рабочий процесс и стал примером для многих начинающих специалистов. Он очень благодарен своему наставнику **Артёму СОСЕДКОМУ**, который обучил его всем тонкостям профессии.

Наталья КОСТИНА, заместитель управляющего директора по стратегическому менеджменту филиала АО «УК ЭФКО» в м.п. Тамань. - Это нормально. Рабо-

чая специальность - та база, без которой невозможно состояться грамотному производственнику. Если вы знаете и понимаете всю специфику производства, так сказать, изнутри, тогда сможете принимать правильные решения и рассчитывать на карьерный рост и соответствующий ему уровень заработной платы.

В общем, рассчитывать на возможность получить хорошее предложение от работодателя можно. Только с мыслями о будущей карьере советуем не тянуть. По мнению специалистов кадровых агентств, активно начинать искать работу нужно уже в вузе, чтобы к его окончанию иметь представление о работодателях, условиях труда или даже конкретные предложения о работе. Главное, понимать, что карьера делается с нуля. Остальное за вами.

Юлия ЖИТНИКОВА

многие ведущие специалисты, руководители подразделений начинали с простых рабочих специальностей, - говорит **Наталья КОСТИНА**, заместитель управляющего директора по стратегическому менеджменту филиала АО «УК ЭФКО» в м.п. Тамань. - Это нормально. Рабочая специальность - та база, без

которой невозможно состояться грамотному производственнику. Если вы знаете и понимаете всю специфику производства, так сказать, изнутри, тогда сможете принимать правильные решения и рассчитывать на карьерный рост и соответствующий ему уровень заработной платы.

В общем, рассчитывать на возможность получить хорошее предложение от работодателя можно. Только с мыслями о будущей карьере советуем не тянуть. По мнению специалистов кадровых агентств, активно начинать искать работу нужно уже в вузе, чтобы к его окончанию иметь представление о работодателях, условиях труда или даже конкретные предложения о работе. Главное, понимать, что карьера делается с нуля. Остальное за вами.

Юлия ЖИТНИКОВА



Многие ведущие специалисты начинали с рабочих специальностей.

ники уезжают за его пределы. **- То есть главное препятствие для успешного трудоустройства вовсе не нехватка опыта?**

Марина БУТ, начальник отдела профориентации и профобучения Центра занятости населения г. Краснодара:

- Нужный опыт можно нарабатывать ещё в студенческие годы. В волонтерских организациях, в студенческих отрядах. Используйте такую возможность по максимуму. Не бойтесь начинать с малого и соглашаться на маленькую зарплату.

ВЫБЕРИ МЕНЯ!

- Какие качества помогут молодому претенденту понравиться работодателю?



Светлана ОСЕЛЕДЕЦ, бизнес-тренер учебного центра Банка «Кубань Кредит»:

- Главное, энтузиазм, чтобы у человека глаза горели. Когда видишь глаза такого студента, понимаешь, что он рвётся «в бой», не боится брать на себя ответственность, готов к разному рабочим моментам и ситуациям, способен быть гибким. Готов к любым изменениям, всегда готов быть «на волне».

- В вузе ребят учат технологиям, теории, но можно ли помочь развить лидерские качества, работоспособность

А НЕ РАБОТУ!

и прочее. Или это зависит от самого человека.

Елена ЯРУШКИНА, проректор по учебной работе Южного института менеджмента:

- Можно и нужно воспитывать ответственность, умение ладить с людьми, работоспособность в студентах и во время учёбы в институте. Обучающийся должен быть, прежде всего, коммуникабельным. Мы живём в коллективе, социуме, должны находить общий язык с другими людьми, решать задачи, которые ставит перед нами жизнь. Второй момент, нужно воспитывать правильные ожидания. Не секрет, что многие студенты считают себя ещё в вузе бесценными сотрудниками и ждут предложений с огромными зарплатами. На 10 тысяч руб. никто соглашаться не намерен. Но большинство компаний предпочитают воспитывать работников с низов с соответствующей зарплатой. Это целенаправленная и вполне оправданная политика. Ребята должны понимать, что работать придётся на износ, чтобы зарекомендовать себя. Сейчас многие уже жалуются на якобы непосильные учебные задания. Что же будет после окончания вуза?

- Есть отрасли, где молодых специалистов очень

ждут. Это образование. Но как раз туда они не спешат. Как пополнить ряды педагогов молодыми сотрудниками?



Экверхан СУРХАЕВ, заместитель председателя Краснодарской краевой территориальной организации профсоюза работников образования и науки РФ:

Проблема в том, что дети, отучившись в вузе, крайне редко возвращаются из города в родное село. Выход - целевой набор. Он действует и в КубГУ, и в Армавирском педагогиче-

Перед выбором вуза изучите рынок труда.

ском университете... Но есть один нюанс. Дети поступают по этой программе на особые, более лояльные условия. Учебное заведение получает бюджетные средства. Но после окончания вуза ребята так же спокойно могут и не вернуться обратно в село. Хотя это главное условие и цель такого набора. И никого за это не накажут. Ситуацию необходимо менять.

КТО ПОМОЖЕТ?

- И вот студент нашёл хорошую работу, теперь нужно удержаться на месте. К чему быть готовым?

Светлана Оселедец: Прежде всего, нужно быть готовым к тому, что в первое время придётся многому научиться. Понять специфику работы, в нашем случае банковской сферы, изучить порядок работы в рамках требований, предъявляемых к должностям, и уметь работать с программным обеспечением. А чтобы студент не заблудился во всём этом многообразии информации, после трудоустройства к нему прикреплается наставник, который готов передавать свои знания и опыт.

Анастасия Жажская: В принципе, во всех развитых компаниях существует система наставничества. Молодого специалиста не оставляют без помощи и обучения. В первую очередь, это невыгодно самому работодателю. Раз уж взяли этого человека, значит, разглядели в нём потенциал. А уж помочь его развить - не проблема.

Экверхан Сурхаев: В школу сегодня приходит не так много молодых педагогов. Так что там все готовы быть наставниками. За это есть и соответствующая доплата. Но, конечно, многое зависит от коллектива и умения молодого специалиста ладить с другими людьми. **Найдёте общий язык с коллегами, вам все рады будут помочь. Без всяких доплат или предпочтений.**

Продолжение на стр. 28

ДОСЛОВНО

«НЕДЕТСКИЙ» ВОПРОС



Настоящим педагогом можно стать в любом возрасте.

ЕСЛИ ОТКРЫТЬ БАНК ВАКАНСИЙ КУБАНИ, ТО ПРОФЕССИЯ «УЧИТЕЛЬ» - ОДНА ИЗ САМЫХ ВОСТРЕБОВАННЫХ. ЖАЛЬ ТОЛЬКО, ПОКА НЕ САМАЯ ВЫСОКОПЛАЧИВАЕМАЯ.



Сергей ДАНИЛЕНКО, председатель краснодарской краевой организации профсоюза образования:

ФИНАНСЫ ПОЮТ РОМАНСЫ?

- Ежегодно в Краснодарском крае получают дипломы педагогов тысячи студентов. Но многие ли из них идут работать по специальности?

- Очень малая часть. Всего 300 молодых педагогов пришли в школы края в сентябре 2016 года. Как печально шутит Олег СМОЛИН, депутат Госдумы РФ: «Учителя у нас в России работают везде, а иногда даже в школах». Около 18% молодых педагогов сегодня работают в образовательных учреждениях края.

- Что же делать?
- Губернатор Кубани В. Кондратьев говорил на августовском подсовещании о том, что необходимо создавать условия для привлечения

молодёжи в педагогические профессии. В основном в школах учителя сегодня - люди с большим стажем, наставники. Без них, конечно, никуда. Но как заинтересовать молодёжь идти в школу? Конечно, прежде всего, достойной заработной платой. В структуре заработной платы педагога край размер ставки сегодня составляет 33%, всё остальное - всевозможные доплаты и надбавки. Учителя вынуждены работать на 1,5-2 ставки, выполняя дополнительную ра-

боту, чтобы получать зарплату на уровне средней по экономике региона. Общероссийский профсоюз образования активно выступал за то, чтобы соотношение окладной части и надбавок было изменено. Согласно решению Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (декабрь прошлого года), рекомендательное при модернизации оплаты труда работников образования размер окладов (ставок) в структуре заработной платы



В 2016 г. из 60,5 тысячи молодых кандидатов нашли работу 43,5 тысячи.

В ТЕМУ

ОБЕЩАТЬ НЕ ЗНАЧИТ ЗАПЛАТИТЬ

Как уберечь себя от обмана недобросовестным начальником?



Екатерина ЧИЧ, начальник отдела правового надзора и контроля Госинспекции труда в Краснодарском крае:

- Около 30% жалоб в инспекцию на действия работодателя поступают именно от молодёжи. Как защитить себя? При устройстве на работу необходимо оформить трудовой договор. На это у работодателя есть три рабочих дня. Любые практики и стажировки при приёме на работу без договора незаконны. При ненадлежащем заключении трудового договора

предусмотрена административная ответственность в отношении юридического лица с наложением штрафа от 50 до 100 тыс. рублей. Если с работником не заключён договор, не прописаны все нюансы, не указан размер заработной платы - это не только нарушение закона, но и большая вероятность того, что вас обманут. Так что требуйте от работодателя оформления по всем правилам. Отказываются? Не рискуйте, ищите другое место, какие бы блага вам ни сулили тут. Если работодатель что-то обещает на словах, ещё не факт, что он это выполнит. Трудовой договор - это ваши гарантии. Если возникают вопросы, обращайтесь в инспекцию. Всегда есть дежурный инспектор, который ответит на все вопросы. Также работает горячая линия. По телефону вы можете не только пожаловаться, но и задать вопрос.

- Конечно, финансовая сторона имеет большое значение. Но, наверное, с детьми должны работать не только из-за зарплаты?

- Главное, «горящие» глаза. Нужно, чтобы педагог был действительно увлечён любимым делом, своим предметом, а общение с детьми доставляло радость. Вспомним **Александра ШАГЛОВА**, победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России-2016»: «Когда заходит разговор о литературе, ничего не могу с собой поделаться, хочется говорить часами об авторах, их произведениях...» А ведь он

НАЙТИ СВОЁ МЕСТО

- Но есть и другие проблемы...

- Представьте себе, заработная плата небольшая, а нужно ещё и жилищный вопрос решить. Для сельских педагогов право на жилищно-коммунальные меры социальной поддержки установлены федеральным и краевым законодательством, но практически каждый год нам приходится отстаивать интересы педагогов по данным вопросам в судах. Например, в прошлом году профсоюз образования в Верховном Суде России отстоял право педагогов сельской местности на компенсацию расходов по оплате жилья и коммунальных услуг, исходя из фактических расходов, по показаниям счетчиков. Более трёх лет длилась эта работа. По сути в этом и состоит главная задача профсоюза как института общественного контроля: защищать социальную работу педагогов образования. А уж потом путёвки, подарки и прочие бонусы.

Чтобы заработать, учителя берут две ставки.

достаточно молод, ему всего 26. Это ещё раз подтверждает, что лучшим можно стать независимо от стажа работы и возраста. Если вы на своём месте, то справитесь с любыми трудностями. Поэтому привлечение молодых кадров в отрасль является залогом успешного развития системы образования.

Юлия ЖИТНИКОВА