

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮЖНЫЙ ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА
(ЧОУ ВО ЮИМ)

**СК-Пл-7.5А-18 Положение о порядке реализации дисциплин
по физической культуре и спорту, в том числе для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов**

7.5А Реализация образовательных программ

Версия 3



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета

«30.07» 2018 г. протокол № 1

Ректор Л.И. Шульгатый

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке реализации дисциплин
по физической культуре и спорту, в том числе для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов

1. Общие положения

1.1 Положение о порядке реализации дисциплин по физической культуре и спорту, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – Положение) определяет порядок организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для студентов, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата), в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осваивающим образовательные программы по очной, очно – заочной и заочной формам обучения.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21.07.2014 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.12.1999 г. № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Устав ЧОУ ВО Южный институт менеджмента (далее – Институт).

1.3 Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в Институте в базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) как дисциплина «Физическая культура и спорт» и как «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту». «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» реализуется в виде следующих типов занятий: «Общая физическая подготовка», «Аэробика и фитнес – технологии» и «Адаптивная физическая культура и спорт».

1.4 Рабочая программа разрабатывается отдельно для дисциплины «Физическая культура и спорт» базовой части ОПОП в объеме 72 академических часа (2 з.е.). Для дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» разрабатывается три рабочие программы «Общая физическая подготовка», «Аэробика и фитнес – технологии» и «Адаптивная физическая культура и спорт» в объеме не менее 328 академических часов (указанные академические часы являются обязательными и в зачетные единицы не переводятся). «Адаптивная физическая культура и спорт» предназначена для обучающихся, имеющие отклонения в состоянии здоровья и освобождённые от практических занятий на определенный срок.

1.5 По дисциплине «Физическая культура и спорт» в зачетной книжке студента указываются количество часов и зачетных единиц (72/2). По элективным дисциплинам по физической культуре и спорту в зачетной книжке указывается: название дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», часы - в соответствии с учебным планом, без указания зачетных единиц. Распределение часов по семестрам проводится в соответствии с учебными планами подготовки бакалавров.

1.6 Дисциплины по физической культуре и спорту являются обязательными к освоению обучающимися на всех формах обучения.

1.7 Сроки (семестры) проведения учебных занятий, трудоемкость дисциплин и итоговые формы контроля определяются учебными планами подготовки бакалавров.

1.8 Реализация дисциплин по физической культуре и спорту осуществляется по утвержденным рабочим программам дисциплин.

1.9 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов настоящим Положением устанавливается особый порядок освоения дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, с учетом психофизических, психо-физиологических, нозологических особенностей состояния организма обучающихся.

1.10 Лекционные занятия по дисциплинам (модулям) физической культуры и спорту направлены на формирование необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

1.11 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплинам (модулям) физической культуры и спорту рассматривается как один из видов познавательной деятельности, направленной на закрепление теоретических знаний и их практическое использование в жизненных ситуациях. Для выполнения задач обучения, облегчения поиска, переработки и выбора необходимой информации, а также для самостоятельного развития двигательных качеств, формирования двигательных умений и навыков преподавателями дисциплин (модулей) разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

1.12 С учётом требований рабочей программы преподаватели имеют право выбрать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их профессиональным возможностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса. При этом преподаватели по физической культуре и спорту несут полную ответственность за адекватный характер предлагаемых студентам упражнений (сложность, интенсивность, объем, функциональную и психическую нагрузку) и обеспечение необходимой техники безопасности при проведении учебных занятий.

2. Организация учебного процесса по дисциплинам по физической культуре и спорту

2.1 Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту формируются

учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.2 Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья обучающихся проводится в медицинском пункте вуза, осуществляющего медицинское наблюдение за состоянием здоровья в течение всего периода обучения.

2.3 Для распределения по типам реализации дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»: «Общая физическая подготовка», «Аэробика и фитнес – технологии» и «Адаптивная физическая культура и спорт» обучающиеся пишут заявление на имя декана (Приложение №1). Заявление подается обучающимся не позднее чем 10 дней после начала обучения. При отсутствии заявления от студента в указанный срок, обучающийся записывается в число выбравших тип реализации дисциплины «Общая физическая подготовка».

Распределение студентов по типам реализации происходит на основании заявлений студентов и сведений, собранных преподавателями по физической культуре и спорту и контрольному тестированию физической подготовленности.

2.6 В группы «Общая физическая подготовка» и «Аэробика и фитнес – технологии» входят обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к основной, подготовительной группам здоровья и имеющим высокий, средний и сниженный уровень физического и функционального состояния организма.

Физическое воспитание обучающихся в этих группах решает задачи:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышение уровня физического и функционального состояния;
- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;
- повышения физического здоровья обучающегося на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально-прикладной и методической подготовленности;
- подготовка и участие в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой;
- приобретение обучающимися дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

Обучающиеся, включенные в группу «Общая физическая подготовка» и имеющие высокую спортивную квалификацию, имеют возможность занятий в институтских секциях по избранному виду спорта с освобождением от практических занятий в основной группе, при этом обязательным является выполнение программных и зачетных требований в установленные сроки.

2.7 В группу «Адаптивная физическая культура и спорт» входят обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья и освобожденные от практических занятий на определенный срок.

Комплектование группы «Адаптивная физическая культура и спорт» осуществляется с учетом характера заболеваний студентов, уровня их физического и функционального состояния. Группы комплектуются по следующим нозологическим нормам (группам заболеваний):

- группа «А» - обучающиеся с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушениями функций нервной и эндокринной систем, хроническими воспалениями среднего уха, миопией;
- группа «Б» - обучающиеся, имеющие заболевания органов брюшной полости и малого таза (хронические холецистит и гастрит, язвенная болезнь, колит, дисфункция яичников, гинекологические воспалительные заболевания и др.), нарушения жирового, водно-солевого обменов и заболевания почек;
- группа «В» - обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, контрактуру (ограничение движений в суставе) и снижение двигательной функции и прочие.

Учебный процесс в группе «Адаптивная физическая культура и спорт» направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях, обучающихся;
- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

Обучающиеся, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца) проходят аттестацию на основании требований по теоретическому и практическому разделу дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»:

- освоение лекционного материала теоретического раздела дисциплины «Физическая культура и спорт»;
- самостоятельное освоение дополнительной тематики по физической культуре с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
- написание докладов по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физической культуры и спорта;
- включение обучающихся в научную работу кафедры по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

2.8 Промежуточная аттестация обучающихся всех форм обучения проходит в соответствии с локальными актами Института.

3. Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

3.1 Занятия по дисциплинам по физической культуре и спорту проводятся в форме лекций и (или) практических занятий, практических занятий в рамках элективных дисциплин. Общая продолжительность одного занятия по физической культуре - 2 академических часа.

3.2 Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы по очной и очно-заочной формам, заключаются в проведении аудиторных занятий, самостоятельной подготовке и контроле результатов обучения в семестре (текущая и промежуточная аттестация). Система оценивания знаний по данным дисциплинам представлена в фонде оценочных средств.

3.3 Обучающиеся освобождаются от практических занятий по физической культуре и спорту после заболеваний и травм на основании справки медицинской организации (учреждения). Справка предоставляется преподавателю, ведущему дисциплину. Факт освобождения от занятий фиксируется в журнале академической группы.

Порядок аттестации обучающихся, освобожденных от практических занятий по физической культуре и спорту, определяется в рабочих программах дисциплин. Как правило, это может быть проведение письменных контрольных работ, устных опросов и бесед, тестирований, подготовка рефератов, что позволяет оценить степень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП по данной дисциплине.

4. Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для студентов, осваивающих образовательные программы по заочной форме

4.1 Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы по заочной форме обучения заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке в межсессионный период и контроле результатов обучения во время

проведения экзаменационной сессии (промежуточная аттестация). Обучающимся представлена возможность посещения аудиторных занятий, которые могут носить как практический, так и теоретический характер со значительной долей самостоятельной работы.

Дисциплины по физической культуре и спорту являются обязательными к освоению на заочной форме обучения. Проводятся, как правило, в форме лекционных, семинарских занятий и самостоятельной работы.

4.2 Изучение дисциплин по физической культуре и спорту завершается промежуточной аттестацией, установленной учебным планом. Форма итогового контроля - зачет. Оценочные средства отражаются в рабочей программе дисциплины и направлены на оценку степени сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП по данной дисциплине.

5. Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1 При реализации дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Институте ставятся следующие задачи:

- коррекция отклонений в развитии и здоровье обучающихся, восстановление нарушенных функций, двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактика контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработка способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания;

- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

5.2 Специфика учебного процесса по дисциплинам Физической культуры и спорта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья связана с комплектованием учебных групп с учетом нозологии, физических и физиологических особенностей состояния организма обучающегося, потребностно-мотивационной сферы, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

5.3 Для проведения практических занятий с обучающимися с ОВЗ допускаются преподаватели кафедры, имеющие профильное образование или прошедшие переподготовку по профилю дисциплины. При необходимости используется помощь тьюторов. Преподаватели, участвующие в реализации дисциплин по физической культуре и спорту должны быть ознакомлены с психофизиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, учитывать их при организации и реализации дисциплин по физической культуре и спорту, должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования при работе с данным контингентом обучающихся.

5.4 На основе совокупности работы с преподавателем и самостоятельных исследований обучающимся разрабатывается собственное исследование по проблематике физкультурно-спортивной деятельности при конкретном заболевании или готовится реферат по теме, предложенной в рабочей программе дисциплины.

5.5 Результат самостоятельной работы обучающихся представляется в форме реферата с последующей его защитой.

5.6 В зависимости от нозологии, патологии и степени ограниченности возможностей здоровья, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих формах: подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивных залах или на открытом воздухе; методические занятия по тематике здоровьесберегающих технологий.

5.7 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты освоения дисциплины и уровень сформированности заявленных компетенций.

5.8 При проведении занятий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ОВЗ:

а) для слепых:

- письменные задания для выполнения самостоятельной работы, заданий для текущей и промежуточной аттестации оформленных рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо зачитываются ассистенту;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется возможность использовать собственные увеличивающие устройства;

в) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;


г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих:


- занятия проводятся в письменной форме;


е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:


- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или зачитываются ассистенту.

5.9 Условия, указанные в пунктах 5.8 настоящего Положения, предоставляются на основании их заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Разработал: Проректор по учебной работе
«28» августа 2018 г.  Е.А. Ярушкина

Проверил: Начальник отдела методической
работы и системы менеджмента
качества образовательной
деятельности
«28» августа 2018 г.  Н.Г. Фомиченко

Согласовано: Декан юридического факультета
«28» августа 2018 г.  К.В. Бельгисова

Декан факультета Экономики и
управления
«28» августа 2018 г.  А.А. Мокропуло

Председатель совета обучающихся
«28» августа 2018 г.  В.А. Жабровский

Декану факультета _____
 студента направления подготовки _____
 _____ курса, группы _____
 (ФИО) _____

Заявление

Прошу разрешить обучение по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» следующего типа:

Тип реализации дисциплины	Выбор (+/-)	Основание	Сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий
Общая физическая подготовка		–	–
Аэробика и фитнес - технологии		–	–
Адаптивная физическая культура и спорт			

Примечание: выбор осуществляется следующими знаками «+» – выбираю; «-» – не выбираю.

« _____ » _____ 201__ г.

Подпись